

Aftale mellem Varde Byråd og Blåvandshuk Skole Januar 2015

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterier indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Varde Kommunes visionsstrategi for skoleområdet 2014

Fremtidens skole i Varde Kommune – at stræbe højt og skue mod nye horisonter

Eleverne i Varde Kommunes skoler skal:

- *lære mere* – hver enkelt elev lærer så meget han/hun kan i en mere varieret skoledag, som inddrager det omkringliggende samfund
- *trives bedre* – hver elev møder en mangfoldig skole, der satser på glade og motiverede elever og en skole, som elever, forældre og medarbejdere er stolte af
- *møde større chancelighed* – den negative sociale arv skal brudes, så alle elever får lige muligheder. Eleverne skal møde en skoledag, der tager afsæt i viden om, hvad der virker, som stiller høje forventninger til alle, og som styrker den enkeltes muligheder

Se hele skolevisionsstrategien udfoldet på Varde Kommunes hjemmeside:

www.vardekommune.dk

Kort beskrivelse af Blåvandshuk Skole

Blåvandshuk Skole er en skole med Billum Skole som filialskele. På Blåvandshuk Skole er der 553 elever og 56 ansatte. På Billum Skole er der 82 elever og 11 ansatte.

Blåvandshuk Skole har 3 SFO-er: Miniklubben (SFO 1) og Samuelsgården (SFO 2-3) har henholdsvis 206 børn, 147 og 187 børn. I alt er der ansat 22 personaler i SFO-erne under Blåvandshuk Skole. Billum Skole har tilknyttet Billum SFO med 52 børn og 5 ansatte.

For yderligere information se Blåvandshuk Skoles hjemmeside: www.blaavandshukskole.dk og Billum Skoles hjemmeside www.billumskole.dk

Værdigrundlag for Blåvandshuk Skole

Organisationens pædagogiske arbejde bygger på folkeskolens formålsparagraf og den dannelsestradition og det værdigrundlag, som udtrykkes her. Vigtige er begreberne om åndsfrihed, ligeværd og demokrati. Central er dialogen som en forudsætning for demokratiets udvikling og i den forbindelse respekten og anerkendelsen af den enkelte inden for fællesskabets rammer. Det handler om at lære at tage ansvar og bidrage som aktive borgere i et samfund under stadig forandring.

Vigtige værdier er:

Professionalisme, engagement, tillid, tryghed, dialog, fællesskab og samarbejde.

Mission for Blåvandshuk Skole

Organisationen har som opgave at sikre børn og unges læring og udvikling gennem et forpligtende fællesskab.

Vision for Blåvandshuk Skole

Vi ønsker at udgøre Varde Kommunes bedste tilbud til børn og unge, når det gælder skole og fritid og samtidig være en markant aktør i udviklingen af børn og unges livsduelighed.

Det betyder, at vi i det daglige arbejder for, at:

- Eleverne møder forventningsfulde op og møder hinanden, skolen og sfo-en med et åbent sind og lyst til at lære,
- Læringsmiljøet og de pædagogiske rammer er kendetegnet ved at være ambitiøse, fremsynede, involverende og præget af mangfoldighed og kreativitet,
- De fysiske rammer ude og inde er velholdte, æstetiske, funktionelle og tidssvarende,
- Være resursebevidste og forholde sig aktivt til naturen, kulturen og samfundet omkring os,
- Forældrene opfatter os som en udviklingsorienteret organisation, der aktivt involverer dem som ligeværdige samarbejdspartnere i hele organisationens virksomhed,
- Være en engagerende og kompetent arbejdsplads, hvor medarbejderne udvikler deres personlige og professionelle kompetencer. Der er fokus på et dynamisk arbejdsmiljø, hvor medarbejderne anderkendes, værdsættes og udforskes i det daglige arbejde.

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- Varde Kommunes MED-aftale
- Budget for Blåvandshuk Skole 2015

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Blåvandshuk Skole

Blåvandshuk Skole er en skole med Billum Skole som filialscole. På Blåvandshuk Skole er der 553 elever og 56 ansatte. På Billum Skole er der 82 elever og 11 ansatte.

Blåvandshuk Skole har 3 SFO-er: Miniklubben (SFO 1) og Samuelsgården (SFO 2-3) har henholdsvis 206 børn, 147 og 187 børn. I alt er der ansat 22 personaler i SFO-erne under Blåvandshuk Skole. Billum Skole har tilknyttet Billum SFO med 52 børn og 5 ansatte.

For yderligere information se Blåvandshuk Skoles hjemmeside: www.blaavandshukskole.dk og Billum Skoles hjemmeside www.billumskole.dk

Udfordringer:

- At få udviklet den nye organisation med en filialscole som en integreret del, når det gælder ledelse, samarbejde på alle niveauer og det organisatoriske.
- I august 2013 søsatte vi Ny udskoling på baggrund af et udviklingsarbejde. En struktur med både lodret og vandret organisering og holddannelsen samt kontaktlærerfunktionen som en nyfortolkning af klasselærerfunktionen. Det har betydet nye rutiner på stort set alle opgaver. Der er ledelsesmæssig fokus på, at lærerne arbejder målrettet med mål og feedback for den enkelte elev.
- Den nye tildelingsmodel har for Billum Skole betydet en ny organisering omkring klasserne, således at 3.- 4. årgang udgør en klasse, og 5.- 6. årgang udgør en klasse. Der

er 2 lærere på i fagene dansk, engelsk og matematik. Det giver mulighed for
holddannelse og differentiering både på sociale og faglige mål

Mål for udvikling 2015

Der er aftalt udviklingsmål for skoler, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Faglige mål for dansk, matematik og engelsk
- Trivsel
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.</p>	<p>Blåvandshuk Skole kan dokumentere en samlet faglig fremgang for den enkelte elev i fagene dansk, matematik og engelsk.</p> <p>Blåvandshuk Skole kan dokumentere en fremgang i antallet uddannelsesparate elever ved udgangen af 9. klasse.</p> <p>At elevplanen fremstår relevant i forhold til forældresamarbejde, uddannelsesparathedsvurdering og faglig progression hos eleven.</p>	<p>Vi vil i indeværende samt næste skoleår uddanne 2 matematikvejledere og 2 læsevejledere, der kan understøtte arbejdet med fagene i de enkelte årgangsteam og i fagudvalgene.</p> <p>Vi vil via testlærerteamet skabe et overblik over de test, prøver og anden evaluering der systematisk finder sted på de enkelte årgange. Dette arbejde skal hjælpe os med at udarbejde en overordnet plan for, hvordan vi vil måle den enkelte elevs faglige progression.</p> <p>Vi påbegynder i år i udskolingen på de enkelte hjemmehold at arbejde med uddannelse og job. Målet er, at eleverne opnår kompetencer til at træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger, forståelse for betydningen af livslang læring samt alsidig viden om uddannelses- og erhvervsmuligheder.</p> <p>Vi vil igangsætte et udviklingsarbejde i forhold til den nye elevplan og koblingen til de forenklede fælles mål således, at</p>	<p>Der anvendes nationale test i dansk, matematik og engelsk i overensstemmelse med de centralt udmeldte kriterier.</p> <p>Derudover Blåvandshuk Skole med andre test- og prøveredskaber.</p> <p>Elevplanen anvendes i den løbende evaluering på Blåvandshuk Skole.</p> <p>Det testes om eleverne er fagligt uddannelsesparate ved afslutningen af 9. klasse gennem karakterniveau.</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>

		<p>elevplanen giver elever og forældre et klart billede af, de faglige mål, som eleven arbejder med, status på disse, samt planen for det videre arbejde.</p> <p>Vi vil afholde møder mellem de enkelte årgangsteam, ledelsen og vejlederne for at koordinere og udvikle arbejdet med målsætning og feedback i årgangsteamet.</p>	
<p>Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole</p>	<p>At udviklingen, hvor mindst 96 % af eleverne inkluderes i det almene tilbud, fastholdes.</p> <p>At alle elever på Blåvandshuk Skole deltager aktivt i fællesskabet og udtrykker glæde ved at være en del af fællesskabet.</p>	<p>Vi vil følge de inkluderede elever tæt i et samarbejde imellem ledelse, PPR, lærerne/pædagoger, AKT og forældrene. Vi har en AKT-medarbejder i hver afdeling. Der arbejdes i øjeblikket på en organisering der understøtter, at hver afdeling har et lille AKT-center, der er i jævnlig kontakt med lærere og elever, omkring hvordan eleverne klarer sig. Det er tanken, at AKT-centret skal hjælpe med at gribe ind, hvis der opstår problemer.</p> <p>Ledelsen vil følge op på skolesundhedsprofilerne med samtaler om trivsel med årgangsteamene.</p> <p>Vi vil arbejde med at skabe trivsel og samvær, ved at arbejde med mere bevægelse i skoledagen. Vi vil arbejde med leg på streg i udearealerne, og vi vil indkøbe materialer til at arbejde med bevægelse og læring.</p> <p>I vores intro og outro vil vi arbejde med</p>	<p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne. I kvalitetsrapporterne indgår bl.a. resultater af sundsprofilerne. Og på de skoler, hvor det er muligt, sammenholdes resultaterne over en periode.</p> <p>Ved måling af andelen af elever, der inkluderes, anvendes nationalt accepterede beregninger (jf. Økonomiaftalen for 2013 – suppleringskrivelse på folkeskoleområdet).</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>

		<p>både lærings- og trivselsfremmende aktiviteter.</p> <p>Vi er i en proces, hvor vi er ved at indarbejde brugen af SAPP-analyser i teamene. Bente Sloth vil støtte os i processen, ved i år at lede et SAPP-møde på alle årgange.</p> <p>Vi vil afprøve en model til at tage hånd om mobning i klasser, udarbejdet af Helle Høiby.</p>	
<p>Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.</p>	<p>At eleverne anvender forskellige digitale medier som læringsredskab i alle fag i overensstemmelse med de fælles måls tværgående temaer.</p>	<p>I samarbejde med Varde Ungdomsskole og Anne Mette Hede Jensen fra firmaet Acubia vil vi i år iværksætte et projekt omkring Digitale Agenter i vores udskoling. Målet med projektet er at styrke elevernes ansvar og indflydelse på det digitale liv i læringen.</p> <p>Sideløbende dermed arbejder vi med at udvide og intensivere vores arbejde med It-patruljen som vi igangsatte sidste skoleår.</p>	<p>Der følges op på udviklingen for digitalisering på Blåvandshuk Skole i forbindelse med den årlige kvalitetsrapport.</p> <p>I brugertilfredshedsundersøgelsen 2016 evalueres den brugeroplevede oplevelse.</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>
<p>Det er et mål at udvikle udeskoledidaktikken</p>	<p>Den nuværende beskrivelse af formål med og indhold i udeskolen er</p>	<p>Opkvalificering af personalet gennem kort kursusforløb, hvor aktuel viden om udeskole præsenteres.</p> <p>Kortlægning med fokus på hvad god udeskolepraksis er.</p>	<p>Der evalueres juni 2015 i deltagergruppen i samarbejde med projektleder fra UVM og</p>

<p>(Blåvandshuk Skole er udnævnt til præsentationsskole af UVM)</p>	<p>revideret og ajourført</p> <p>Der produceres en informationsvideo om udeskolen</p>	<p>Aktionslæringsforløb, hvor udvalgte praksisforløb dokumenteres gennem videooptagelse og dernæst gøres til genstand for analyse og diskussion i forhold til nye fælles mål</p> <p>Deltagelse i landsdækkende konference i foråret 2015 mhp at formidle viden og erfaring om god udeskolepraksis.</p> <p>Der</p>	<p>skolens ledelse</p>
---	---	---	------------------------